

Bekendstelling van UNESCO-leerstoel

Die amptelike bekendstelling van die UNESCO-leerstoel oor Multimodale Leer en Oop Opvoedkundige Hulpbronne het op 15 Junie 2023 plaasgevind. Hierdie luisterryke gebeurtenis het begin met die bekendstelling van die nuwe leerstoelbektel, prof Dorothy Laubscher, by die bekendstellingsessies wat daardie oggend op die Potchefstroomkampus van die NWU plaasgevind het. Hierdie sessies is deur die UNESCO-afvaardiging bygewoon, insluitende lede van die Ndebele-koninkryk, amptenare van die Departement van Hoër Onderwys, die NWU se topbestuur, die lid van die uitvoerende komitee van NWU UNESCO en die SGL se uitvoerende komitee. Benewens die bevordering van die sigbaarheid van die UNESCO-leerstoel, het hierdie sessies ook netwerking gefasiliteer en idees uitgeruil met die hoop dat daar in die toekoms verdere samewerking sal wees.

'n Feestelike middagete is daarna by die Roots Lifestyle Centre ghou, waar die hoof en visekanselier, prof Bismark Tyobeka, formeel vir prof Dorothy Laubscher, mede-professor in Wiskunde-ondewys (SMSTE), as die UNESCO-leerstoelbektel bekend gestel het.



Boodskappe van gelukwensing is deur prof Jeffery Mphahlele, adjunk-visekanselier vir Navorsing en Innovasie, en mnr Carlton Mukwevho, sekretaris-generaal van die Suid-Afrikaanse Nasionale Kommissie vir UNESCO gelewer. Prof Lloyd Conley, uitvoerende dekaan van FEDU, het die bedankings gedoen. Die gaste is deur die loop van die maaltyd deur ons NWU-vierdejaarstudent, me Khayakazi Mdlala, met haar melodieuse uitvoerings van "African Dream", "Hero" deur Mariah Carey, en die tradisionele "Ave Maria" vermaak. Almal wat daar was, het dit terdeë geniet.

'n Spesiale woord van dank is oorgedra aan die NWU se organisasiekomitee, lede van die VK se kantoor, BKB en die FEDU Kantoor van die Dekaan vir hulle toewyding en harde werk wat die sukses van hierdie gebeurtenis moontlik gemaak het.



Opvoedkundebiblioteek open

Die pas opgeknapte Opvoedkundebiblioteek op die Potchefstroomkampus is op 23 Junie 2023 amptelik geopen. Prof Lloyd Conley (uitvoerende dekaan van die Fakulteit Opvoedkunde) en ander hoogwaardigheidsbekleërs en personeel van die Fakulteit Opvoedkunde en Biblioteek- en Inligtingsdienste het die geleentheid bygewoon. Prof Robert Balfour (adjunk-visekanselier vir Onderrig- en Leer) en prof Jeffrey Mphahlele (adjunkvisekanselier vir Navorsing en Innovasie) het die lint by hierdie langverwagte gebeurtenis geknip.

Die opgeknapte gebou huisves die boekversameling en stil studieruimtes. Samewerkende leerruimte vir 128 mense - insluitende ses seminaarkamers vir vier mense elk, wat deur studente vir akademiese doeleindes bespreek kan word - is in hierdie nuwe afdeling geleë. 'n Rekenaarlaboratorium met ruimte vir 89 rekenaars is op die eerste vloer geleë. Drukkers, kopieerders en 'n skandeerder is ook beskikbaar.

Ons wil graag vir prof Conley en al die personeel van die Fakulteit Opvoedkunde bedank vir hulle deurlopende ondersteuning en geduld terwyl ons gewag het dat die bouprojek voltooi word. Die personeel van die Opvoedkundebiblioteek sien daarna uit om die fakulteit weer op eie grond te ondersteun.



Dr Byron Bunt by SDL



Dr Byron Bunt en mnr Lanc Bunt het 'n aanbieding gedoen vir lede van die spanne van die NWU se Tegnologie-oordrag en Innovasie-ondersteuningsdienste - mense met 'n verskeidenheid agtergronde wie se primêre taak dit is om uitvindings by die universiteit met die ontwikkeling en kommersialisering van hulle uitvindings en skeppings te help. Die eerste doelwit van die aanbieding was om 'n lewende "opvoering" te sien van die speletjie Dogs of War ('n Tweede Wêreldoorlogse kaartspeletjie) wat deur die skeppers daarvan gelei is om die "gevoel van die speletjie" te kry en al die gedagtes en oorwegings te verstaan wat in die konsep en ontwerp daarvan gebruik is. Daarbenewens wou die tegnologie-oordragspan die reëls beter verstaan, wat hulle in staat sou stel om 'n vinnige demonstrasie aan belangstellende partye en belanghebbers te doen wanneer die skeppers nie beskikbaar is nie.

Daar is internasionaal 'n toenemende opgewondenheid oor die impak en waarde wat die innovasie van

Geesteswetenskappe, Kuns en Sosiale Wetenskappe (HASS) aan die samelewing kan lewer, en die gebruik van speletjies in onderwys is ook besig om 'n lewendige besprekingspunt te word. Ons wil graag sien dat Dogs of War 'n bydrae tot albei hierdie gesprekke kan lewer. Daarbenewens hoop ons om die aandag van beleggers en uitgewers in hierdie segment te trek, wat kan lei tot 'n lisensie om die speletjie internasionaal te publiseer en te versprei. Die speletjie is ook deel van 'n voortgaande navorsingsprojek binne die navorsingseenheid Selfgerigte Leer en die Fakulteit Opvoedkunde.

Baie geluk aan die volgende Edu-HRight-kollegas met hulle prestasies



Prof EK Niemczyk
is as die redakteur van SARE
(South African Review of
Education) verkies

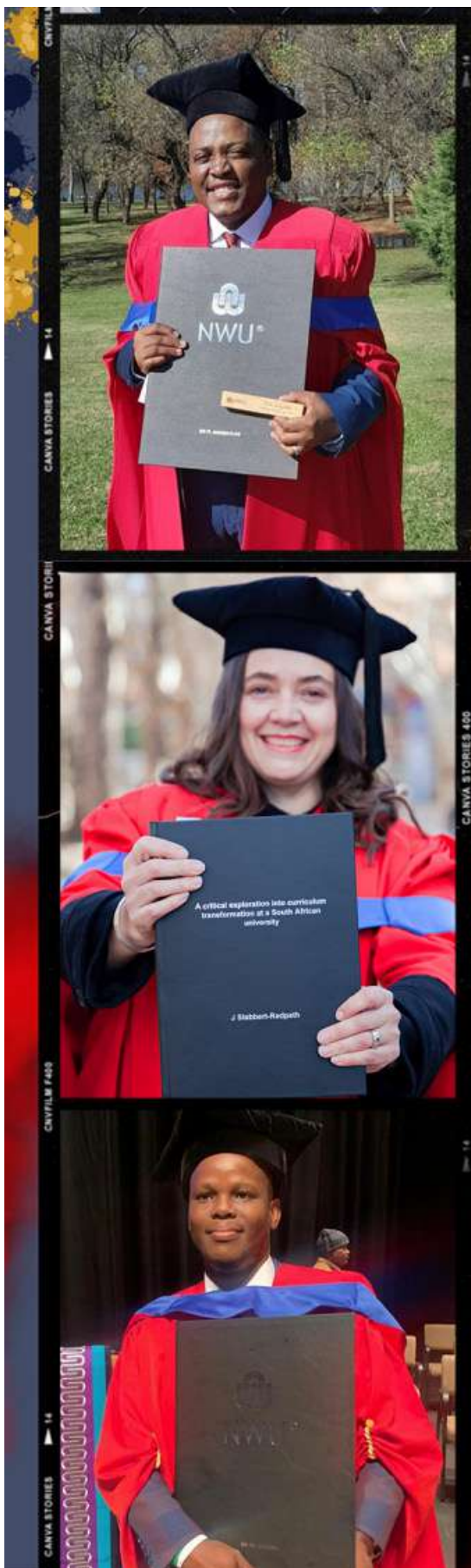


Prof SR Simmonds
is as die hoofredakteur van
(Transformation in Higher
Education) verkies



Dr ZL de Beer
is as die mederedakteur van
SARE (South African Review of
Education) verkies

NWU Graduations



NWU GRADUATIONS!

DOCTORAL DEGREES

Congratulate to all the Promoters / Co-Promoters & Supervisors on their excellent supervision of all graduates.

**Dr Phefo Mokgathe -
School of Professional
Studies in Education (ROE)**



**Dr Jackie Slabbert Redpath
Qualifications and
Academic Programme
Planning (QAPP) (SDL)**



**Dr Gordon Sekano
School of
Mathematics, Science
& Technology
Education (SDL)**

Storievertelling vir die holistiese ontwikkeling van jong kinders

Dr Hantie Theron glo dat storievertelling breinontwikkeling bevorder, kinders in staat stel om verskillende wêreld te ervaar, vaardighede in kreatiewe denke stimuleer, taal- en emosionele ontwikkeling aanmoedig en sosiale vaardighede versterk. Sy het op Vrydag 9 Junie die twee sentrums in die Tlotanang-projek (wat deur die NNS befonds word) besoek om te demonstreer hoe storievertelling die holistiese ontwikkeling van jong kinders bevorder. Praktisyns van Fadimehang-dagsorg en die Bohang Bana Pele-kleuterskool (Motheo-distrik, Vrystaat) het 'n werkswinkel bygewoon waar hulle hierdie beginsels van storievertelling op 'n praktiese wyse kon toepas. Praktisyns het ook die geleentheid gehad om hulle eie stories met behulp van sakpoppe op te maak. Die fokus van die sessie was spesifiek op maniere om storievertelling te gebruik as medium vir die begrip van die kompleksiteit van jong kinders wat met gestremdhede lewe.

Daarbenewens het dr Sekanse Ntsala (medewerker van die UV) en dr Seipati Baloyi-Mothibeli (medewerker van die DBO Vrystaat) verduidelik hoe om die kuns van digitale storieverstelling in die vroeë jare te gebruik.



Entrepreneurskapsleer-werkswinkel op 6 Junie 2023 aangebied

Drie-en-dertig dosente van die Fakulteit Opvoedkunde het op 6 Junie 2023 die werkswinkel in Entrepreneurskapsleerbygewoon wat deur die Onderwys vir Entrepreneurskap en Indiensneembaarheid se Taakspan (EEETT) van die Fakulteit Opvoedkunde in samewerking met die E-Cubed-span (E3-span) van die Departement van Basiese Onderwys aangebied is.

Die doel van die werkswinkel was om 'n bydrae te lewer tot 'n gedeelde begrip van wat entrepreneurskaponderwys en entrepreneurskapsleer behels en om dosente te help om na te dink oor hoe hulle hulle studente ten beste vir die vereistes van die DBO se sektorplan vir Entrepreneurskap in Skole (EiS) kan voorberei.

Dr Ria de Villiers was die hoofaanbieder en sy het die DBO-E3-visie aangebied oor hoe om leerders beter toe te rus met vaardighede en ingesteldhede vir 'n veranderende wêreld, asook met die benadering om dit in die skoolpraktyk te integreer. Inligting ten opsigte van die Algemene Onderwysertifikaat (AOS) is ook gedeel, aangesien dit tans deur die DBO geloods word.

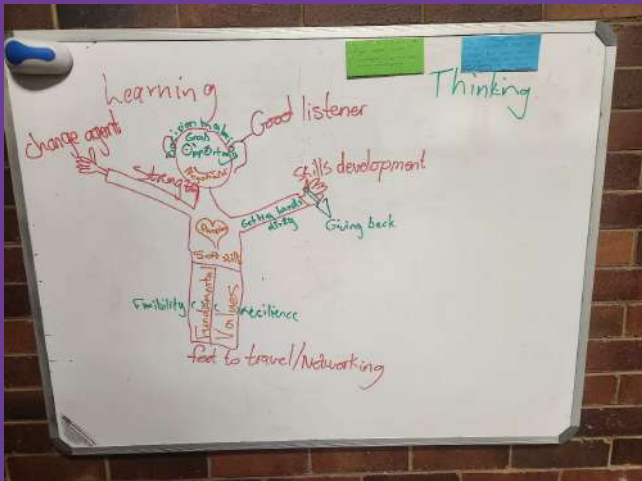


Lede van die FEDU EEETT, dr Merna Meyer, mev Linda Hesse, mnr Hendrik du Plessis, dr Adri du Toit en mev Danél Kruger, het gedeel hoe hulle entrepreneursleer by hulle onderskeie dissiplines en modules ingesluit het. 'n Interaktiewe aktiwiteit onder deelnemers het dit beaam in die besef dat entrepreneurskap nie net oor die skep van besighede en die maksimalisering van wins gaan nie, maar ook die daarstelling van 'n entrepreneurskapsdenke wat oplossings soek en fokus om in die lewens van ander waarde toe te voeg.

Deelnemers het gesê dat hulle die werkwinkel geniet het en dat hulle 'n verskeidenheid idees gekry het oor hoe om entrepreneursleer by hulle modules te inkorporeer, aangesien dit sal help om ons toekomstige onderwysers beter vir 'n vinnig-veranderende, onstabiele, onseker, komplekse en dubbelsinnige wêreld (VUCA-wêreld) voor te berei.

Die hulpbronne van die Entrepreneursleer-werkwinkel kan hier gekry word:

<https://nextcloud.nwu.ac.za/index.php/s/DmmWdrZSZZNYbdY>



Prof Liam Gearon (Oxford Universiteit) Buitengewone professor, Edu-HRight Akademiese besoek 5-10 Junie 2023

6 Junie

Prestige aanlyn lesing aan die fakulteit:
“UNESCO Wêrelderfenisterreine: Godsdiens,
Opvoeding en Kulturele Materialiteit”

7 Junie

Edu-HRight-diskoers
“Ingenieurs van die Menslike Siel Herbesoek”
Burgerskap en diverse kontekste

8 and 9 Junie

Werkswinkels saam met meestersgraad- en
doktorale studente
Een-tot-een-sessies tussen studente en prof Gearon



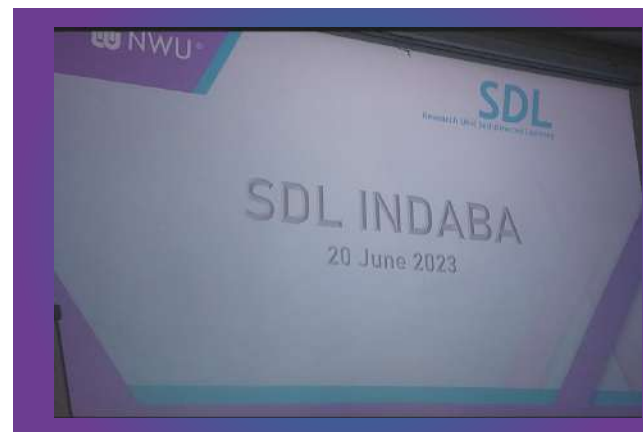
From Left: Prof Gearon, Prof Simmonds,
Prof Conley, Dr Postma,
Dr Visser & Prof Dudu



Opwindende SGL-navorsingsindaba by The Roots: kweek samewerking en innovasie

Die SGL-navorsingseenheid het op 20 Junie sy eerste navorsingsindaba by The Roots gehou en dit was 'n daverende sukses. Kollegas van verskeie subareas het vir 'n produktiewe dag bymekaargekom en 'n platform verskaf vir navorsers om van aangesig tot aangesig byeen te kom, idees uit te ruil en samewerkings te smee.

Die indaba het afgeskop met die eenheid se jaarvergadering, wat die tafel vir die dag se aktiwiteite gedek het. Kollegas het in afwagting vergader - hulle wou graag met mekaar gesels en indelf in die opwindende navorsingsprojekte wat voorlê. Die atmosfeer het gebruik van opwindende en afwagting, aangesien almal die waarde van hierdie inpersoon-byeenkoms besef het.





Ná die jaarvergadering het deelnemers hulle plekke ingeneem om ronde tafels wat deur die verskillende subareas georganiseer is. Hierdie formaat het verseker dat elke subarea genoeg tyd gehad het om spesifieke navorsingsonderwerpe, uitdagings en geleenthede te bespreek. Die rondetafelbesprekings was uiters waardevol vir kollegas om met mekaar om te gaan, idees uit te ruil en potensiële samewerkings te verken. Die eenheid is gretig om in die toekoms te bou op hierdie momentum wat deur die indaba genereer is.

Bemagtig studente deur selfgerigte leer: Prof Mentz se aanbieding in Parys

Prof Elsa Mentz het onlangs 'n boeiende aanbieding by die EPF Skool vir Ingenieurswese in Parys, Frankryk gelewer en lig gewerp op die kuns daarvan om studente op hulle reis in selfgerigte leer te bemagtig.

SU MO TU WE TH FR SA

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

June 2023

Happy
Birthday
to everyone celebrating
their birthday this month