

# DIE SDL NUUSBRIEF

*Die mees onlangse nuus van die navorsingsfokusarea  
Selfgerigte leer*



## **DAGBOEK DIE DATUMS VIR DIE VOLGENDE GELEENTHEDE**

---

**4 - 7 NOV: SDL KONFERENSIE**

---

**11 NOV: KOOPERATIEWE LEER  
WERKSWINKEL AANGEBIED DEUR  
PROF LYNDA BALOCHE**

---

**16 NOV: SDL NAGRAADSE  
STUDENTE SIMPOSIUM**

---

**21 - 22 NOV: SDL SKRYF  
WEGBREEK**

---

**25 - 27 NOV: SDL SKRYFSKOOL**

---

**28 NOV: SDL JAARLIKSE  
JAAREIND FUNKSIE**

## **Positiewe skryfkuns dra die boodskap – die gebruik van emosionele kleure van tekste vir aanpasbare leer**

DISKOERS AANGEBIED DEUR DR EGON WERLEN

Op 18 Oktober het dr Egon Werlen van die Swiss Distance University of Applied Sciences (FFHS) 'n gesprek aangebied met behulp van videokonferensietegnologieë in die navorsingsfokusarea, SDL oor “Positiewe skryfkuns dra die boodskap – die gebruik van emosionele kleure van tekste vir aanpasbare leer”. Die Fakulteit Opvoedkunde van die NWU het 'n MOU (Memorandum of Understanding) met die Swiss Distance University of Applied Sciences (FFHS) onderteken, en as sodanig werk die navorsingsfokusarea SDL saam met FFHS in navorsingsaktiwiteite, onder leiding van prof Christo van der Westhuizen, subarea-leier vir Vervlegde Leer ter ondersteuning van SDL.

Tydens sy aanbieding het hy gefokus op die gebruik van Lexical-analise wat gebruik word om 'n algoritme te ontwikkel om tekste (byvoorbeeld tweets) te ontleed om te bepaal of die teks positief of negatief van aard is. Hy het uitgebrei oor die waarde van die

bepaling van die emosies van teks om 'n onderwyser/lektor in te lig oor watter onderrigbenadering die mees geskik is om te gebruik in die lig van die studente se emosionele status en sodoende 'n klimaat van optimale leer te bevorder.

Hy het verder uitgebrei oor die waarde van positiewe skryfwerk, wat gesien kan word as deel van positiewe sielkunde, wat positiewe gevoelens vir die skrywer self bevorder, hy het gebruik gemaak van 'n voorbeeld van bloot vyf positiewe dinge per dag neerskryf. Dit kan 'n positiewe lewensbeskouing bevorder en tot 'n optimistiese ingesteldheid bydra.

Met verwysing na SDL het hy bygevoeg dat kennis van studente se gevoelense en emosionele welstand (terugvoering uit die geskrewe teks van studente) kan help om oor studente se leer te besin. Hierdie benadering hou verband met metakognisie, as gevolg van die sterk verband tussen metakognisie en emosies.

