

Skoolhoof Identiteite, 17 Mei 2017

Edu-Lead

Education Leadership

AKADEMIESE BESPREKING: ELAD

Prof Edmore Mutekwe; Ike Xaba; Jan Heystek; Lloyd Conley; Dr Aaron Nhlapo; Branwen H Challens; CP Van der Vyver; Deon Vos; Herman Van Vuuren; Mark Bosch; Sipho Kwatubana; Nolutho Diko

Tydens Edu-Lead se akademiese bespreking op 17 Mei 2017 is 'n artikel deur Crow, Day en Moller (2017) deur die akademici wat hierdie bespreking bygewoon het, krities bespreek en 'n paar interessante temas het navoorskyn gekom: hoe om navorsingsvelde te verbreed; Emosionele dimensies sowel as sosiale konstruksie was geïdentifiseer en verbande gelê met vorige navorsing wat oor hierdie onderwerpe gedoen is.

Prof Lloyd Conley en Dr Deon Vos het daarop uitgewys dat die persoonlike identiteit sowel as die omgewingsfaktore belangrik is om die leierskapsdeel van 'n persoon te vorm. Dit is "in" wie jy is en nie iets wat jy geleer kan word nie. Hierdie onderwerp was gekoppel aan die tema van leierskap en identiteit wat ook in die akademiese bespreking opgemerk is dat daar 'n tekort aan navorsing oor hierdie onderwerp van rolkonflik in leiersposisie is. Dit is goed, want dit wys ons in watter rigting navorsing in die toekoms kan fokus.

Prof Lloyd Conley het ook uitgelig dat die identiteitskwessie nie konstant is nie. In enige tyd en konteks is dit iets wat altyd in 'n nuwe vorm geskep moet word. Temas verander voortdurend. Hoe kan dit gemeet of verander word? En op hierdie noot het dr Branwen H Challens ook genoem dat dit 'n probleem vir skoolhoofde kan skep ten opsigte van rolkonflik deur hierdie verandering van identiteit en die nakom van verskillende rolle binne en buite die skool. Verdere studies kan hieroor gedoen word en deeglik nagevors word.

Daar is verder op klem geplaas op studies wat gedoen kan word oor identiteit van skoolhoofde: Identiteit verander en tot watter mate? In hierdie verband het Prof Jan Heystek verduidelik dat professionele dimensies, jou identiteit beïnvloed en die sosiale

dimensie krities word. Dit is beslis 'n deurlopende posisie. Sosiale opstel verander die identiteit van die beginsel, die konstruksie en die heropbou daarvan.

Daaruit volg die bespreking dat skoolhoofde voorheen nie by skole aanvaar was nie, aangesien die gemeenskap die skoolhoof vooroordeel het, omdat hulle bang was dat die identiteit sy/ haar rol sal verander. Dr Siphon Kwatubana wys uit dat identiteit met jou aksie begin en jou rol volg daarna, maar wat is hierdie kern-identiteit van 'n skoolhoof? Verdere navorsing kan gedoen word om te sien hoe dit gekies en duidelik gemaak word.

Aan die einde van hierdie bespreking is 'n voorstel gemaak om akademiese besprekings by skole te hou of om skole uit te nooi om die gesprekke in te sit en ook 'n invloed in die bespreking oor navorsingsartikels en toekomstige navorsingsmoontlikhede te kan hê.

Die artikel waarop die bespreking gebaseer was:

Crow, G., Day, C. & Møller, J. 2017. Framing research on school principals' identities, *International Journal of Leadership in Education*, 20(3):265-277. DOI: 10.1080/13603124.2015.1123299